Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 а
Оқушылар саны: 24
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	24	13	14	9	1	41,6%	100%
БЖБ №2	24	14	13	10	1	45,8%	100%
БЖБ №3	24	14	10	13	1	58,3%	100%
ТЖБ	24	30	8	14	2	66,6%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 Ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 2	7.1.6.1 Өсімдіктердің қозғалу себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау 7.1.6.2 Жарықтың өсімдіктер дамуына әсерін түсіндіру	7.1.6.3 Өсімдіктердегі фотопериодизм рөлін сипаттау 7.1.6.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау 7.1.7.3 Жүйке жасушасының компоненттерін атау 7.1.7.5 Рефлекстік доғаны зерттеу	

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті: төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 21.03 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 ә
Оқушылар саны: 25
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	25	13	15	9	1	40%	100%
БЖБ №2	25	14	14	10	1	44%	100%
БЖБ №3	25	14	11	12	2	56%	100%
ТЖБ	25	30	10	12	3	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 Ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 2	7.1.6.1 Өсімдіктердің қозғалу себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау 7.1.6.2 Жарықтың өсімдіктер дамуына әсерін түсіндіру	7.1.6.3 Өсімдіктердегі фотопериодизм рөлін сипаттау 7.1.6.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау 7.1.7.3 Жүйке жасушасының компоненттерін атау 7.1.7.5 Рефлекстік доғаны зерттеу	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:

төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;

Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 21.03 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 б
Оқушылар саны: 24
Педагог: Акимова.Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	24	13	13	10	2	50%	100%
БЖБ №2	24	14	11	12	1	54,1%	100%
БЖБ №3	24	14	9	13	2	62,5%	100%
ТЖБ	24	30	7	15	2	70.8%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 Ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 2	7.1.6.1 Өсімдіктердің қозғалу себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау 7.1.6.2 Жарықтың өсімдіктер дамуына әсерін түсіндіру	7.1.6.3 Өсімдіктердегі фотопериодизм рөлін сипаттау 7.1.6.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау 7.1.7.3 Жүйке жасушасының компоненттерін атау 7.1.7.5 Рефлекстік доғаны зерттеу	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:
төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;
Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 21.03 **Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж**

Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
3- тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «В»
Оқушылар саны: 24
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	24	16	12	10	2	50 %	100%
БЖБ 2	24	14	11	9	4	54,1 %	100%
БЖБ 3	24	17	11	10	3	54,1%	100%
ТЖБ	24	30	12	7	5	50%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару құрылысын салыстыру
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.2- жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау; 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6-мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.8 - ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру;
ТЖБ	7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.9 -жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау 7.1.7.10 -жүйке жүйесінің қызметіне алкаголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы, жақсы, орташа білім деңгейін көрсетті:
   төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару және қозғалыс мүшелерін бөліп анықтау;
   Суретті пайдаланып, қозғалыс мүшелерін сызбасын құрастыру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 20.03.2025 **Педагогтің аты-жөні:** **Утешова З.Е**

Жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III - тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 г

Оқушылар саны: 25

Педагог: Акимова.Ж

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім
			Төмен	Орта	Жоғары		
БЖБ №1	25	13	13	10	2	48%	100%
БЖБ №2	25	14	12	12	1	52%	100%
БЖБ №3	25	14	10	13	2	60%	100%
ТЖБ	25	30	8	15	2	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 Ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	7.1.5.2 Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу
БЖБ 2	7.1.6.1 Өсімдіктердің қозғалу себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау 7.1.6.2 Жарықтың өсімдіктер дамуына әсерін түсіндіру	7.1.6.3 Өсімдіктердегі фотопериодизм рөлін сипаттау 7.1.6.4 Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау 7.1.7.3 Жүйке жасушасының компоненттерін атау 7.1.7.5 Рефлекстік доғаны зерттеу	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы,жақсы,орташа білім деңгейін көрсетті:

төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай экологиялық факторларға бөліп анықтау;

Суретті пайдаланып, қоректік тізбек пен қоректік тор сызбасын құрастыру;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 21.03

Педагогтің аты-жөні: Акимова.Ж

«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «F»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Шаріхан С

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Қатысқан Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	22	12		15	7		31,81%	100 %
БЖБ 2	22	12		13	9		40,90%	100 %
БЖБ 3	23	14		12	7	4	47,82%	100%
ТЖБ	23	30	2	8	10	3	56,52%	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1-ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2-өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.5.3-омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.5.3-омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.2 - жарықтың өсімдіктердің дамуына әсерін түсіндіру; 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.1-жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.2-жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау; 7.1.7.3-жүйке жасушасының компоненттерін анықтау 7.1.7.4-орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру	7.1.7.6-мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.7.8- ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру; 7.1.7.9-жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау	7.1.7.10- жүйке жүйесінің қызметіне алкаголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру.

Күні: 26.03.2025 **Педагогтің аты-жөні:** **Шаріхан С.Б**

Жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
3- тоқсан биология пәні бойынша

Сынып: 7 «Д»
Оқушылар саны: 20
Педагог: Утешова З
Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	16	12	7	1	40 %	100%
БЖБ 2	20	14	11	4	5	45%	100%
БЖБ 3	20	17	10	7	3	50%	100%
ТЖБ	20	30	8	10	2	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 - ағзалардың тіршілік әрекетінде бөліп шығарудың маңыздылығын түсіндіру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалыжануарлардың бөліп шығаружүйелерінің құрылысын салыстыру
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру
БЖБ 3	7.1.7.2- жүйке жүйесінің қызметін және құрылымдық компоненттерін атау; 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6-мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.8 - ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру;
ТЖБ	7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.9 -жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін сипаттау 7.1.7.10 -жүйке жүйесінің қызметіне алкоголь, темекі, және наркотикалық заттардың әсерін түсіндіру	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың өте жақсы, жақсы, орташа білім деңгейін көрсетті:
   төмен (Н): 0-39% дәрежеде білім деңгейін көрсеткен тәлім алушы жоқ.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   Берілген тұжырымдарды мағынасына қарай омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару және қозғалыс мүшелерін бөліп анықтау;
   Суретті пайдаланып, қозғалыс мүшелерін сызбасын құрастыру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
   Термин сөздер және берілген тұжырымдар мен суреттердегі ағзалардың арасындағы байланысты дұрыс орната алмаған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
   Түсіндірме жұмысы және формативті бағалау тапсырмалары.

Күні: 20.03.2025 **Педагогтің аты-жөні: Утешова З.Е**